



*МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С.Н-КАЗАНИЩЕ*

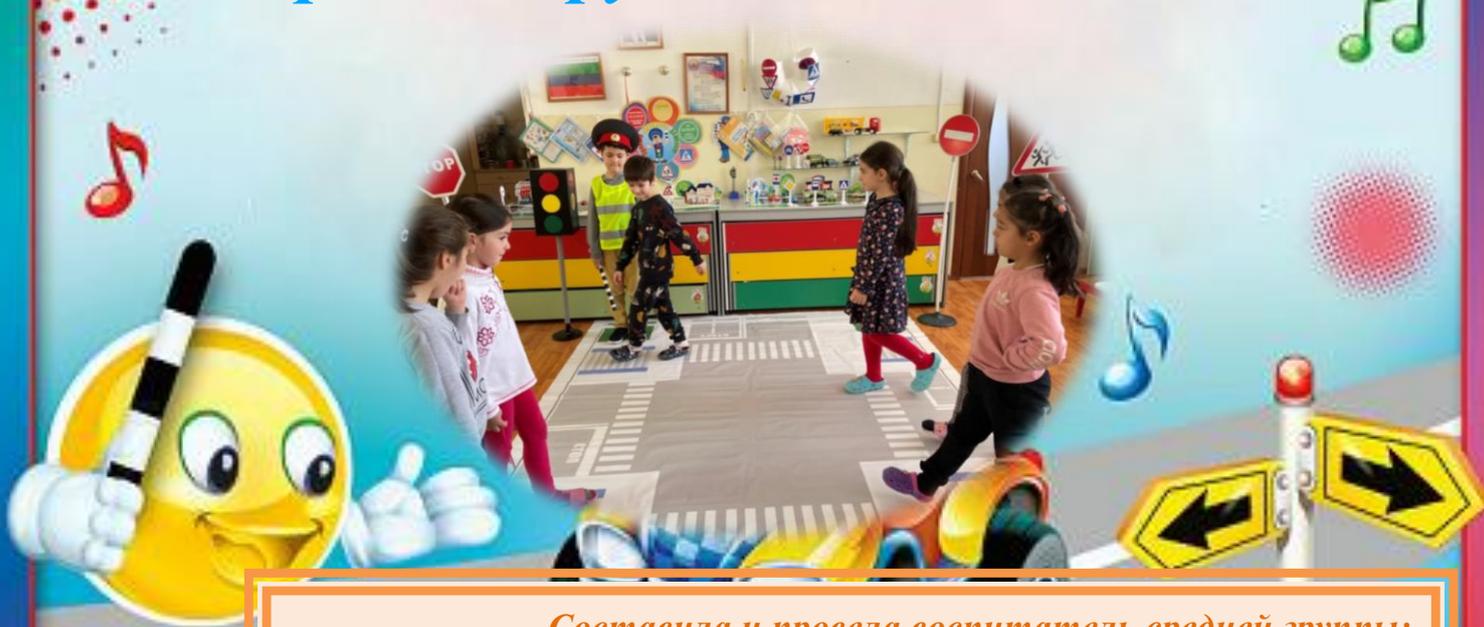


Конспект

*целевой прогулки к
пешеходному переходу
с участием инспектора*

ГИБДД

в средней группе № 1 «Колобок»



*Составила и провела воспитатель средней группы:
Алисолтанова Зайгинат Сапюллаевна*

КОНСПЕКТ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГУЛКИ К ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ С УЧАСТИЕМ ИНСПЕКТОРА ГИБДД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 1 «КОЛОБОК»

Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Уточнять знания дошкольников о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть».
- Закреплять знания детей о функциях светофора: регулирует движение транспорта и пешеходов с помощью сигналов.
- Уточнить и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице (люки, сосульки, водостоки).

Предварительная работа:

- чтение стихотворений о светофоре, об улицах города;
- рисование «Наша улица»;
- рассматривание картины «Улица города»;
- дидактическая игра «Найди ошибку»;
- дети первой и последней пары одеты в светоотражающие жилеты, в руках красные флажки.

Детей сопровождают два воспитателя, у пешеходного перехода их ожидает инспектор ГИБДД.



- тротуар.

Воспитатель:

- Правильно, дети. Пешеходы должны ходить по тротуару. Ребята, а по какой его стороне они должны идти?

Дети:

- По правой стороне.

Воспитатель:

- Почему?

Дети:

- По правой стороне тротуара, чтобы не мешать другим пешеходам.

! остановка:

(закрепление правил поведения на улице):

Выбирая дорогу, не забываем смотреть под ноги. Если видим люк, обходимо его обойти. На люк наступать нельзя! Особенно если из него идет пар. Нельзя бегать и ходить по большим и глубоким лужам – под ними может оказаться открытый люк, которого из-за воды не видно. Это очень опасно!



II остановка:

(остановка у наземного пешеходного перехода).

Воспитатель обращается к детям:

Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Наблюдение за пешеходами и транспортом, наблюдение за сигналами светофора.

Инспектор ГИБДД, приветствует детей и задает им вопросы:

- Куда вы пришли? Как вы догадались, что это пешеходный переход?
- Как вы думаете, почему это место так называется?
- Что вы видите на пешеходном переходе? (пешеходный переход, знак)
- А что еще вы видите? (светофор)
- Какой сейчас горит сигнал светофора?
- Расскажите, что делают пешеходы.
- А что делают машины?
- Где пешеходы переходят улицу?
- Где едут машины?
- Каким сигналам должен подчиняться пешеход?
- При каком сигнале могут идти пешеходы? Ехать автомобили?
- При каком свете нельзя ехать или переходить улицу?
- Для чего нужен желтый цвет?
- На какие знаки необходимо обращать внимание пешеходам в первой очереди?
- Как надо переходить улицу?

Ответы детей:

Инспектор рассказывает детям о том, что может случиться, если не следить за знаками и сигналами светофора. Приводит примеры (статистика городских аварий с участием дошкольников).

Возвращение в детский сад.

III остановка

у детского сада на участке

Воспитатель:

Задаёт вопросы для закрепления:

- Где мы побывали?
- Как надо переходить дорогу?

- Какие правила надо соблюдать на тротуаре?
- Что вам запомнилось?

Дети отвечают: На участке проводится подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».

Правила игры: у водящего 3 флажка: красный, желтый, зеленый. Остальные дети пешеходы.

Воспитатель поднимает красный флажок,

Дети говорят: Красный – стой!

Воспитатель поднимает желтый флажок:

Дети: Жёлтый – жди ...

Воспитатель поднимает зеленый флажок:

Дети: А зелёный – проходи!

Дети проходят на площадку. Игра повторяется 2-3 раза.

